

|                                                                                                           |                                                     |                  |                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|----------------------------|----------------|
| <br><b>TED UNIVERSITY</b> | <b>SECONDARY FIELD / MINOR PROGRAM PROFILE FORM</b> |                  |                            |                |
|                                                                                                           | <b>Document No</b>                                  | <b>Pub. Date</b> | <b>Rev. No / Rev. Date</b> | <b>Page No</b> |
|                                                                                                           | KYS-FR-21                                           | 20.01.2021       | 0 / -                      | 1 / 3          |

|                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Yandal Programı / Minor Program |  | <input checked="" type="checkbox"/> Ekdal Programı / Secondary Field Program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Programın Adı / Title</b>                             |  | <b>Economics Secondary Field<br/>Ekonomi Ek Dal Programı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>The Aim of Program / Programın Amacı</b>              |  | <p>The first aim of the Secondary Field in Economics is to provide students with an understanding of the fundamental microeconomic concepts, to give a self contained introduction to macroeconomics, and to cover the preparatory material for more specialist courses in economics. With the achivement of these objectives students will be able to critically analyze and interpret economic data; apply economic reasoning to analysis of current events and case readings. Additionally, secondary field in economics aims to introduce students to the formal tools of microeconomic and macroeconomics theories. Students will explain the fundamental theories of consumer decision, production decisions of firms and demand and supply analyses. Furthermore, they will be familar to Keynesian Theory, classical Theory, labor market, Phillips curve and Mundell-Fleming analysis.</p> <p>Ekonomi Ek Dalı'nın öncelikli amacı öğrencilerin temel mikroekonomik konseptleri anlamalarını sağlamak, onlara makroekonomik olay ve olguları anlamlarını sağlayacak bir bakış açısı kazandırmak ve onları daha ileri ekonomi dersleri için hazırlamaktır. Bu şekilde öğrenciler ekonomik verileri eleştirel bir bakış açısı ile analiz edebilecek ve yorumlayabilecek; ekonominin temel prensiplerini kullanarak mevcut olay ve durumları anlyabileceklerdir. Ayrıca ekonomi ek dalı, öğrencileri mikroekonomi ve makroekonominin temel teorileri ile tanıştırmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler temel tüketici, üretici ve arz-talep teorilerini açıklayabileceklerdir. Ek olarak öğrenciler Keynesçi ve klasik teoriler; iş gücü piyasası, Phillips eğrisi ve Mundell-Fleming analizleri ile tanışacaklardır.</p> |  |

| <b>Requirements of the Program / Programın Gerekleri</b> |                                                                                                                                                               |                                                 |    |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|
| <b>Pre-requisite / Önkoşul</b>                           | This program is open to all students except students of the Economics Department.<br>Bu program Ekonomi Bölümü öğrencileri dışındaki tüm öğrencilere açıktır. |                                                 |    |
| <b>Co-requisite / Eşkoşul</b>                            | -                                                                                                                                                             |                                                 |    |
| <b>Total number of courses / Toplam ders sayısı</b>      | <b>Compulsory courses / Zorunlu Dersler</b>                                                                                                                   |                                                 | -  |
|                                                          | <b>Elective courses / Seçmeli Dersler (*)</b>                                                                                                                 |                                                 | 5  |
| <b>Total TEDU credits / Toplam TEDÜ kredisi</b>          | -15 (If students choose ECON 101: 16)<br>-15 (Öğrenciler ECON 101 kodlu dersi seçerlerse: 16)                                                                 | <b>Total ECTS credits / Toplam AKTS kredisi</b> | 30 |
| <b>Açıklama/Explanation (*)</b>                          |                                                                                                                                                               |                                                 |    |

**RESTRICTED**

|                                                                                                           |                                              |                  |                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|----------------------------|----------------|
| <br><b>TED UNIVERSITY</b> | SECONDARY FIELD / MINOR PROGRAM PROFILE FORM |                  |                            |                |
|                                                                                                           | <b>Document No</b>                           | <b>Pub. Date</b> | <b>Rev. No / Rev. Date</b> | <b>Page No</b> |
|                                                                                                           | KYS-FR-21                                    | 20.01.2021       | 0 / -                      | 2 / 3          |

| Courses / Dersler       |                                                                                                                                           |                |                          |                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Course Code / Ders Kodu | Course Title / Ders Adı                                                                                                                   | Credit / Kredi | Pre-requisite / Ön Koşul | Type of Course/Statü                                                                                    |
|                         | -All ECON courses except ECON 300, ECON 400, ECON 401 and ECON 402.<br>-ECON 300, ECON 400, ECON401, ECON402 hariç ECON kodlu tüm dersler | 3              |                          | <input type="checkbox"/> Compulsory / Zorunlu<br><input checked="" type="checkbox"/> Elective / Seçmeli |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Remarks / Açıklamalar</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Students can choose 4 or 5 ECON courses according to the number specified by their department's curriculum.</li> </ul> <p>Öğrenciler kayıtlı oldukları bölüm müfredatında belirtilen ek dal ders sayısı uyarınca 4 veya 5 adet ECON kodlu dersi seçebilirler.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students can choose 5 ECON courses except the ones which are must for their faculty/department.</li> </ul> <p>Öğrenciler, Ekonomi Ekdalı için fakülte/bölüm programlarının zorunlu Ekonomi dersleri dışındaki 5 adet ECON kodlu dersi seçebilirler.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students cannot take ECON 300 ECON, 400, ECON 401, ECON 402 courses for the secondary field.</li> </ul> <p>Öğrenciler, ECON 300, ECON400, ECON401, ECON402 derslerini ekdal kapsamında alamazlar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>It is recommended to take the courses listed below as a priority:</li> </ul> <p>ECON110 Principles of Economics*<br/> ECON101 Economics I*<br/> ECON102 Economics II<br/> ECON211 Microeconomics I<br/> ECON221 Macroeconomics I</p> <p>Aşağıda listesi verilen derslerin öncelikli olarak alınması tavsiye edilir:</p> <p>ECON110 Ekonominin İlkeleri*<br/> ECON101 Ekonomi I*<br/> ECON102 Ekonomi II<br/> ECON211 Mikroekonomi I<br/> ECON221 Makroekonomi I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students can take only one of ECON101 and ECON110 courses for the secondary field.</li> </ul> <p>Öğrenciler ECON101 ve ECON110 derslerinden sadece birini ekdal kapsamında alabilirler.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students who take one of ECON101 or ECON110 as a must course cannot take the other one for the secondary field.</li> </ul> <p>Öğrenciler bu derslerden birini zorunlu ders olarak aldıysa diğerini ekdal kapsamında alamazlar.</p> |
|                              | <b>Course Descriptions / Ders İçerikleri</b><br><a href="#">Ders İçerikleri   TED Üniversitesi (tedu.edu.tr)</a><br><a href="#">Course Descriptions   TED University</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**RESTRICTED**

|                                                                                                           |                                              |                  |                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|----------------------------|----------------|
| <br><b>TED UNIVERSITY</b> | SECONDARY FIELD / MINOR PROGRAM PROFILE FORM |                  |                            |                |
|                                                                                                           | <b>Document No</b>                           | <b>Pub. Date</b> | <b>Rev. No / Rev. Date</b> | <b>Page No</b> |
|                                                                                                           | KYS-FR-21                                    | 20.01.2021       | 0 / -                      | 3 / 3          |

|                                                 |                                                                                    |                                               |            |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
| <b>Course Profiles /<br/>Ders Profilleri</b>    | <a href="https://tedu.edu.tr">Ders Profilleri   TED Üniversitesi (tedu.edu.tr)</a> |                                               |            |
| <b>İletişim Kişisi /<br/>Contact Person</b>     | <b>Adı – Soyadı /<br/>Name - Surname</b>                                           | Prof. Dr. Jülide Yıldırım Öcal                |            |
|                                                 | <b>Tel / Phone<br/>email</b>                                                       | 0312 585 00 37<br>julide.yildirim@tedu.edu.tr |            |
| <b>Hazırlayan /<br/>Prepared By<sup>1</sup></b> | Prof. Dr. Jülide Yıldırım Öcal                                                     | <b>Tarih /<br/>Date</b>                       | 01.02.2021 |
| <b>Güncelleyen /<br/>Revised By<sup>2</sup></b> | Prof. Dr. Jülide Yıldırım Öcal                                                     | <b>Güncelleme<br/>Tarihi /<br/>Rev. Date</b>  | 02.02.2021 |

<sup>1</sup> It is the first person to prepare the profile form and the first preparation date. / Profil Formu ilk hazırlayan kişi ve ilk hazırlanma tarihidir.

<sup>2</sup> It is the person who revised the profile form and the date of revision. It will be used if the profile form is revised. In the new proposal, this field will be left blank. Formu revize eden kişi bilgisi ve bu formun revize edilme tarihidir. Programın revize edilmesi durumunda bu alan kullanılır, program ilk defa hazırlanıyorsa bu alan boş bırakılmalıdır.

**RESTRICTED**